

داوطلبان گرامی

معرفی منابع مورد نیاز جهت مطالعه در آزمون دکتری پس از ثبت نام در آزمون، به داوطلبان ارائه خواهد شد.

آزمون‌های آزمایشی دکتری آموزش زبان انگلیسی کد ۲۸۰۵

عناوین درسی
۱) زبان‌شناسی
۲) آزمون‌سازی زبان
۳) روش تحقیق در مسائل آموزش زبان
۴) مسائل آموزش زبان (نظریه‌ها، مهارت‌ها، اصول و روش تدریس، تهیه و تدوین مطالب درسی)
۵) استعداد تحصیلی
۶) زبان انگلیسی عمومی خاص

تاریخ برگزاری آزمون‌های آنلاین:

شماره آزمون	آزمون اول (۵۰٪ اول)	آزمون دوم (۵۰٪ دوم)	آزمون سوم (۱۰۰٪ - جامع اول)	آزمون چهارم (۱۰۰٪ - جامع دوم)
تاریخ برگزاری	۱۴۰۵/۰۹/۱۳	۱۴۰۵/۱۰/۰۴	۱۴۰۵/۱۰/۱۸	۱۴۰۵/۱۱/۰۲

آزمون اول - ۵۰٪ اول

ردیف	عنوان درس	فهرست مباحث
۱	زبان‌شناسی	Signs and preliminaries of linguistics The origins of language The properties of language Phonetics and phonology Morphology and word formation processes Syntax
۲	آزمون‌سازی زبان	NRT vs. CRT Sources of variance in test scores Reliability theories (CTS, G-theory, IRT) Standard Error of Measurement Reliability of criterion-referenced Tests bias and DIF Validity (Unitary concept, Consequential, Convergent, etc.) Critical language testing Construct-irrelevant variance and construct-underrepresentation
۳	روش تحقیق در مسائل آموزش زبان	Definition and characteristics of a good research Sources of gathering knowledge Types of variables Types of sampling Type I and type II errors Internal and external validity Descriptive statistics Research designs (experimental and non-experimental categories) Ex post facto research Correlational research Survey research
۴	مسائل آموزش زبان (نظریه‌ها، مهارت‌ها، اصول و روش تدریس، تهیه و تدوین مطالب درسی)	<u>THEORIES AND METHODOLOGY</u> The context of second language teaching and learning The empirical basis of second language teaching and learning

Effective teaching, teacher cognition, reflection Developmental patterns: order and sequence in SLA English for specific purposes (ESP) Interaction in SLA, feedback, form focused instruction (FFI) SLA theories (skill acquisition theory, input processing, processability theory, etc.) Emergentism Schools of Thought in SLA, L1 Acquisition, Human Learning, Age and Acquisition, Approaches and Methods, A History of Language Teaching, Grammar Translation Method (GTM), The Direct Method (DM), Situational Language Teaching (SLT), Audio-Lingual Method (ALM), Cognitive-Code Language Learning (CCLM), Brain and Learning, Total Physical Response (TPR), The Silent Way (SW), Suggestopedia (SM), Community Language Learning (CLL), Whole Language (WL), Multiple Intelligences (MI), Neuro-Linguistic Programming (NLP), Lexical Approach (LA), Competency-Based Language Teaching (CBLT), The Participatory Approach (PA) <u>SKILLS</u> Speaking and pronunciation Vocabulary and grammar <u>MATERIALS DEVELOPMENT IN LANGUAGE TEACHING</u> Curriculum and syllabus design Ideologies of the curriculum Stages in curriculum development (needs analysis, environment analysis, etc.)		
کلیه مطالب	زبان انگلیسی عمومی خاص	۵

آزمون دوم - ۵۰٪ دوم

فهرست مباحث	عنوان درس	ردیف
Semantics, pragmatics and discourse analysis Brain and language, First language acquisition Language history and change Language and society The development of writing	زبان‌شناسی	۱
Test, measurement, evaluation Test function Cloze and dictation Test method Characteristics of a good test item (NRT and CRT) Assessment types (alternative, dynamic, performance, authentic) Washback and impact Reverse engineering, prototype, test specs Evidence-centered design models and constructs Authenticity and interactiveness of language testing Testing theories	آزمون‌سازی زبان	۲
Inferential statistics (t-tests, ANOVAs, ANCOVA, etc.) General distinctions between qualitative and quantitative designs Key features of a qualitative research design Data collection and data analysis in qualitative research Types of qualitative research (Grounded theory, Case study, etc.) Meta-analysis Mixed methods research	روش تحقیق در مسائل آموزش زبان	۳
<u>THEORIES AND METHODOLOGY</u> Sociocultural perspectives Sociolinguistic perspectives Linguistic imperialism, linguistic democracy	مسائل آموزش زبان (نظریه‌ها، مهارت‌ها، اصول و روش تدریس، تهیه و تدوین مطالب درسی)	۴

Complexity theory/Dynamic systems Language, learners, and the learning process Interlanguage processing Individual learner differences (motivation, strategies, styles, etc.) Variability in learner language Theoretical relevance of Universal Grammar to SLA Types of knowledge Interface issue Role of memory and consciousness Styles and Strategies, Personality Factors, Sociocultural Factors, Communicative Competence, Contrastive Analysis (CA), Error Analysis (EA), Cross-Linguistic Influence (CLI), and Learner Language, Notional Functional Syllabus (NFS), Communicative Language Teaching (CLT), The Natural Approach (NA), Cooperative Language Learning (CLL), Content-Based Instruction (CBI), Task-Based Language Teaching (TBLT), Text-Based Instruction (TBI), Post-Method Era <u>SKILLS</u> Writing Reading Listening <u>MATERIALS DEVELOPMENT IN LANGUAGE TEACHING</u> Curriculum design strategies Doing curriculum design Evaluating ELT materials Lesson planning Materials for teaching vocabulary Materials for developing reading skills Materials for developing writing skills Materials for developing speaking skills Materials for developing listening skills		
--	--	--

کلیه مطالب	زبان انگلیسی عمومی خاص	۵
------------	------------------------	---

آزمون سوم- جامع اول

ردیف	عنوان درس	فهرست مباحث
۱	زبان شناسی	کلیه مطالب
۲	آزمون سازی زبان	کلیه مطالب
۳	روش تحقیق در مسائل آموزش زبان	کلیه مطالب
۴	مسائل آموزش زبان (نظریه ها، مهارت ها، اصول و روش تدریس، تهیه و تدوین مطالب درسی)	کلیه مطالب
۵	استعداد تحصیلی	کلیه مطالب
۶	زبان انگلیسی عمومی خاص	کلیه مطالب

آزمون چهارم- جامع دوم

ردیف	عنوان درس	فهرست مباحث
۱	زبان شناسی	کلیه مطالب
۲	آزمون سازی زبان	کلیه مطالب
۳	روش تحقیق در مسائل آموزش زبان	کلیه مطالب

کلیه مطالب	مسائل آموزش زبان (نظریه‌ها، مهارت‌ها، اصول و روش تدریس، تهیه و تدوین مطالب درسی)	۴
کلیه مطالب	استعداد تحصیلی	۵
کلیه مطالب	زبان انگلیسی عمومی خاص	۶

منابع مطالعاتی پیشنهادی:

ردیف	عنوان درس	مشخصات منابع
۱	زبان‌شناسی	The study of language, G. Yule, Cambridge University Press An introduction to Language, V. Fromkin, R. Rodman, N. Hyams, Thomson Wordsworth Essential Introductory Linguistics, G. Hudson, Wiley-Blackwell Longman dictionary of language teaching and applied linguistics, J. C. Richards, R. Schmidt, Pearson Education Language & Linguistics by Fasold & Connor-Linton Linguistics and language: A survey of basic concepts and implications, J. S. Falk, John Wiley & Sons Inc
۲	آزمون‌سازی زبان	Fundamental considerations in language testing, L. Bachman, Oxford University Press Language Assessment: Principles and Classroom Practices, H. Douglas Brown, Priyanvada Abeywickrama Language testing in practice: Designing and developing useful language tests, L.F. Bachman & A.S. Palmer, Oxford University Press Testing in language Programs, J.D. Brown, Prentice Hall Regents Principles of language testing, A. Davies, Oxford: Basil Blackwell Writing English language testes, J.B. Heaton, Longman Testing for language teachers, A. Hughes, Cambridge University Press Language testing Oxford University Press Language testing, T. Mc Namara, Oxford University Press A Dictionary of language testing, A. Mousavi, Rahmama
۳	روش تحقیق در مسائل آموزش زبان	Introduction to research in education, D. Ary, L.C. Jacobs, & A. Razavieh, Harcourt Brace College Publishers Research Design and Statistics for Applied Linguistics, E. Hatch & H. Farhady, Los Angeles Second Language, H. W. Seliger, & H. W. Shohamy

Second Language Research: Methodology and Design, Alison Mackey and Susan M. Gass, Lawrence Erlbaum Associates, Inc.		
Key Terms in Second Language Acquisition, B. VanPatten, A. G Benati, Bloomsbury Academic Second Language Learning Theories, R. Mitchell, F. Myles, & E. Marsden, Taylor & Francis Second Language Acquisition: An Introductory Course, S. M. Gass, L. Selinker, Lawrence Erlbaum Associates, Inc. Defining Issues in English Language Teaching, Henry Widdowson, Oxford University Press Task-based Language Learning and Teaching, Rod Ellis, Oxford University Press Methodology in Language Teaching: An Anthology of Current Practice, Jack C. Richards and Willy A. Renandya, Cambridge University Press Principles of Language Learning and Teaching, H. D. Brown, Pearson Teaching by Principles: An Interaction Approach to Language Pedagogy, H. D. Brown, Longman Inc. Techniques and Principles in Language Teaching, D. Larsen-Freeman, Oxford University Press Approaches and Methods in Language Teaching, J.C. Richards & T. S. Rodgers, Cambridge University Press Teaching English as a Foreign Language, M. Celce-Murcia, Heinle and Heinle Developing Second Language Skills: Theory and Practice, K. Chastain and Harcourt Brace Jovanovich, Inc. Materials development for English language teachers: A practical guide, Sasan Baleghizadeh, SAMT Publication Language curriculum design, I.S.P. Nation and John Macalister, Taylor & Francis Developing Materials for Language Teaching, Brian Tomlinson, Continuum Publishing	مسائل آموزش زبان (نظریه‌ها، مهارت‌ها، اصول و روش تدریس، تهیه و تدوین مطالب درسی)	۴

توجه:

۱-دروس عمومی شامل "استعداد تحصیلی و زبان انگلیسی عمومی خاص" از مجموعه کتاب های عمومی انتشارات ماهان مطالعه شوند.

۲-سوالات درس‌های عمومی شامل "استعداد تحصیلی و زبان انگلیسی عمومی خاص" در تمامی مراحل بصورت جامع خواهد بود.